

# Thérapie somato-émotionnelle, niveau 2



Formation  
en présentiel

Acquérir une maîtrise avancée des principes et des techniques de la thérapie somato-émotionnelle pour identifier, comprendre et traiter les dysfonctions physiques et émotionnelles enracinées dans les expériences précoces de la vie, en facilitant un chemin vers la guérison et le bien-être holistique du patient.



Cela souligne l'importance d'intégrer une approche somato-émotionnelle dans la pratique thérapeutique, en reconnaissant l'interconnexion profonde entre le corps et l'esprit et en utilisant cette compréhension pour promouvoir une guérison complète et durable chez les patients.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Interpréter et analyser** les dessins réalisés par les patients, en utilisant la symbolique et l'interprétation émotionnelle pour identifier les problématiques sous-jacentes liées à la vie in utero et aux expériences de la petite enfance, qui pourraient influencer leur état physique et émotionnel actuel.
- **Développer des compétences en communication thérapeutique**, permettant au patient de mettre des mots sur ses maux, en reconnaissant que l'expression verbale des émotions peut être un outil puissant pour la guérison somato-émotionnelle.
- **Appliquer des techniques spécifiques** basées sur l'approche somato-émotionnelle pour travailler sur les blocages émotionnels identifiés, notamment ceux issus de la vie in utero et des premières étapes de la vie, facilitant ainsi le processus de libération émotionnelle.
- **Concevoir et exécuter des exercices et des actes thérapeutiques** qui encouragent le patient à prendre des décisions et à poser des actes significatifs dans sa vie, en vue de réduire l'anxiété et de promouvoir des changements positifs.
- **Évaluer l'impact des interventions somato-émotionnelles** sur le bien-être physique et émotionnel des patients, en utilisant des méthodes d'évaluation qualitatives et quantitatives pour mesurer les progrès et ajuster le traitement en conséquence.

## JOUR 1

---

**8h30-9h00** : accueil des participants et administratif.

**9h00-10h30** : inventaire des difficultés de mise en pratique des techniques vues au module 1.

**10h30-10h45** : pause.

**11h00-11h30** : importance de la vie in utero et ses conséquences.

**10h45-12h00** : tests des hypomobilités.

**12h00-14h00** : pause déjeuner.

**14h00-16h00** : cas pratique 1. Description et mise en pratique des techniques entre les stagiaires.

**16h00-16h15** : pause.

**16h15-18h00** : échange de binôme dans le but de développer l'écoute tissulaire spécifique et la particularité de chaque cas.

## JOUR 2

---

**8h30-12h00** : cas cliniques 2 et 3.

**12h00-14h00** : pause déjeuner.

**14h00-18h00** : cas clinique 4.

## JOUR 3

---

**8h30-12h00** : cas cliniques 5 et 6.

**12h00-13h30** : pause déjeuner.

**13h30-16h00** : révision et évaluation des compétences.

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- DAMASIO Antonio. Le sentiment même de soi : corps, émotions, conscience.
- TRICOT Pierre. Approche tissulaire de l'ostéopathie - un modèle du corps conscient.
- BERTHOZ Alain. La vicariance : le cerveau créateur de mondes.
- CYRULNIK Boris. Votre cerveau n'a pas fini de vous étonner.
- ANDRE Christophe. Votre cerveau n'a pas fini de vous étonner.
- JOLLIEN Alexandre. Petit traité de l'abandon, pensées pour accueillir la vie telle qu'elle se propose.



**Durée** : 3 jours, soit 21 heures.



**Public concerné** : kinésithérapeutes, ostéopathes, médecins et toutes formations médicales et paramédicales.



**Pré-requis** : avoir effectué le niveau 1.  
Posséder le diplôme du public concerné.



**Formateur** : **Patrick ZANETTI**, kinésithérapeute et ostéopathe.



**Déroulement** : approche pédagogique active basée sur des techniques pratiques et des cas pratiques.

# MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

**Nature de l'action définie à l'article L.6313-1 du code du travail :** Actions d'adaptation et de développement des compétences.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

**Méthode participative - interrogative :** les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation.

**Méthode expérientielle :** méthode pédagogique centrée sur l'apprenant qui consiste à lui apporter de nouvelles connaissances.

**Méthode expositive :** le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

**Méthode démonstrative :** le formateur fait une démonstration pratique sur un modèle anatomique, devant les participants lors des travaux pratiques.

**Méthode active :** les stagiaires reproduisent les techniques par binôme.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Fourniture des supports de cours de la formation
- Vidéo-projecteur
- Mise en pratique des techniques.

## MODALITÉS D'ACCÈS ET D'INSCRIPTION

À partir de notre site par l'envoi d'un dossier d'inscription validé après la réception du règlement et du contrat de formation signé.



Infos, dates et lieux de formation sur le site de Kiné Formations en scannant ce QR code :



### KINÉ FORMATIONS

8 rue Baron Quinart - 08000 CHARLEVILLE-MÉZIÈRES - Tél. : 01 42 22 63 50

[www.kine-formations.com](http://www.kine-formations.com)

Déclaration activité : 21 08 00367 08

