

Thérapie manuelle du nourrisson

Contenu de la formation

OBJECTIF DE LA FORMATION :

- Acquérir les connaissances anatomo-physiologiques du nouveau-né.
- Savoir manutentionner, positionner, porter, retourner le nouveau-né et maintenir sa tête.
- Connaître et savoir mettre en pratique les stimulations sensori-motrices de l'enfant.
- Connaître l'alimentation adaptée au nourrisson.

PUBLIC CONCERNÉ :

Masseurs-kinésithérapeutes DE, ostéopathes DO, sages-femmes, médecins.

PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRES POUR SUIVRE LA FORMATION :

Posséder le diplôme du public concerné.

MODALITÉS D'ACCÈS / D'INSCRIPTION À LA FORMATION :

À partir de notre site par l'envoi d'un dossier d'inscription validé après la réception du règlement et du Contrat de formation signé.

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

Approche pédagogique active basée sur des techniques pratiques et des cas cliniques.

TEMPS DE FORMATION :

3 jours - 7 heures par jour soit un total de 21 heures.

FORMATEUR POUR KINÉ FORMATIONS :

Patrick ZANETTI - Masseur-Kinésithérapeute DE et Ostéopathe DO

KINÉ FORMATIONS

8 rue Baron Quinart

08000 CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

Tél. : 01 42 22 63 50

www.kine-formations.com

Déclaration activité : 21 08 00367 08

Jour 1

8h30 :

- Accueil des participants
- Gestion de la partie administrative
- Remise du support de cours

9h00 :

- Introduction, intérêts et place de la Thérapie manuelle dans l'accompagnement périnatal
- Vidéo TSARIAS
- Développement du fœtus de la conception à la naissance

10h00 :

- Anatomie du crâne de l'enfant à terme
- Notions de tenségrité

11h00 : Rôle de la tension du psoas et du périnée dans les déformations crâniennes

14h00 : La prévention avec la Délordose, Déptose et Décollement : 3D

15h30 : Manutention, positionnement, portages, retournements, maintien automatique de la tête et stimulations sensori-motrices de l'enfant : pratique

16h30 :

- Le décubitus dorsal, les plagiocéphalies et la mort subite du nourrisson
- Le bilan du nouveau-né n'est pas une visite médicale pédiatrique bis
- Pratique

Jour 2

8h30 : Questions sur les sujets traités la veille

9h00 : Pourquoi faut-il un protocole ?

8h30 : Membre inférieur : Bilan du pied, le pied sous le tibia, tibia et segment jambier, le genou, la cuisse, la hanche

10h00 :

- Bassin : iliaque intra osseux, le sacrum entre les iliaques, mobilisation rythmique tissulaire du bassin
- Viscéral : cadre colique, bilan sous diaphragmatique, les 4 cadrans et la main passive du praticien

11h00 :

- Bilan du diaphragme, du thorax et des deux premières côtes
- Bilan des membres supérieurs

14h00 :

- Bilan cervical et des tissus mous du cou
- Bilan cervical supérieur

16h00 :

- Bilan crânien : les 2 sphères et le ballon de rugby
- Le conjonctif
- Mise en flexion de tous les éléments crâniens

17h00 :

- Le canal lacrymal et la pompe auditive

Jour 3**8h30 :**

- L'alimentation de la femme enceinte
- L'alimentation de la femme allaitante
- Traitements naturels des incidents de l'allaitement

9h30 :

- L'alimentation du nourrisson
- Présentation des alternatives aux laits à base de lait de vache
- Diversification alimentaire

10h30 :

- L'alimentation du bambin
- Compléments alimentaires possibles

11h00 : Traitements naturels des nourrissons**14h00 :**

- Traitements naturels des enfants
- Vérification des acquis
- Mise en pratique des connaissances
- Questions

15h00 :

- Séance type femme enceinte
- Séance type sur le crâne du nourrisson
- Séance type sur les différents troubles du nourrisson

BIBLIOGRAPHIE :

- Vivre sa maternité avec l'ostéopathie - Tatiana baskinnd scipione - Ed. Médicis - Septembre 2009
- Grossesse , hormones et ostéopathie - Bruno conjeaud - Ed. Sully - 24 octobre 2005
- Accouchement, la méthode de Gasquet - Bernadette de Gasquet - Ed. Marabout - 2012
- Tout ce que l'on ne vous a pas dit sur l'accouchement - Dr Jean Paul Renne - Ed. Favre - 27 mars 2014
- Les dossiers de l'obstétrique n 373, 378, 369 - 2000 à 2009
- Bien naître par l'ostéopathie - Jean Paul Samy - Ed. Sully - mars 2013
- La grossesse : de la conception à la naissance - Prof. René Frydman - Ed. Hachette pratique - janvier 2008
- Le père, l'homme et le masculin en périnatalité - Paul Mariano Edères - 2003

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation.

- **Méthode expérientielle** : méthode pédagogique centrée sur l'apprenant qui consiste à lui apporter de nouvelles connaissances.

- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique sur un modèle anatomique, devant les participants lors des TP.

- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les techniques par binôme.

- Fourniture des supports de cours de la formation
- Vidéos anatomiques
- Vidéo-projecteur
- Tables de massage
- Mise en pratique des techniques.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1) Questionnaire pré-formation

2) Évaluation à chaud : le formateur remettra à chacun des stagiaires une fiche d'évaluation de formation en fin de stage, qui lui sera restituée. Elle permettra au formateur de valider ou non les acquis des stagiaires. Une attestation de fin de formation sera remise aux stagiaires.

NOUS VOUS REMERCIONS POUR VOTRE CONFIANCE

Pour aller plus loin, [rendez-vous sur notre site](#)

